

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DELLA CLASSE DI CONCORSO EEOO "INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA "

Nello svolgimento della prova orale la Commissione si atterrà alle disposizioni contenute nel Bando , Allegato 3, " Avvertenze generali"

Ad ogni indicatore, e di conseguenza ai rispettivi descrittori, della seguente griglia è assegnato un peso diverso in ragione della significatività /rilevanza che la commissione ha ad esso attribuito, in funzione delle competenze da valutare incluso la lingua inglese (livello B2 quadro comune europeo) ed informatica. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun descrittore. La commissione ha a disposizione un punteggio massimo di 40 punti ; il candidato supera la prova se consegue un punteggio non inferiore a 28 .

Il Candidato avrà a disposizione un pc.

Candidato/a

Criteri	Descrittori	Completo/a e Approfondito/a	Adeguito /a e funzionale	Approssimativa	Parziale e incerto/a	Non adeguato
		5	4	3	2	1
Padronanza delle discipline di insegnamento MAX 15	1a. Padronanza dei contenuti delle discipline in prospettiva interdisciplinare					
	2a. Padronanza delle metodologie di insegnamento/apprendimento interdisciplinare					
	3.a Conoscenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento disciplinari.					
Capacità di progettazione didattica e organizzativa MAX 15	1b. Capacità di pianificazione, con una chiara esplicitazione dei tempi, delle fasi attuative, delle azioni di valutazione , autovalutazione e rendicontazione messe in campo sia sul versante dell'apprendimento degli alunni, sia sul versante dell'azione di insegnamento					
	2.b Capacità di utilizzare strumenti e materiali didattici, anche di tipo tecnologico/multimediale, in ordine alle potenzialità formative					
	3b. Conoscenza dei compiti, inerenti al profilo professionale docente, che caratterizzano le attività individuali e collegiali orientate alla pianificazione/erogazione dell'offerta formativa					
Capacità di comunicazione MAX 10	1c. Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, con lessico pertinente e adeguato ai contesti disciplinari in una prospettiva di ampio respiro curricolare					
	2c. Capacità di trasmettere conoscenze congrue ed approfondite e di sollecitare interesse e motivazione all'apprendimento					

Valutazione attribuita al colloquio = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore

...../40

Firma componenti commissione

Presidente _____ Commissari _____ Segretario _____